

**Lea usted con un niño.
¡Gocen de esto juntos!**



- Alabe usted al niño.
- Comparta la lectura con el niño.
Alterne de leer con el niño o
lea todo si el niño estará frustrado.
- Anime al niño ...
pero no trate de ser maestro.
- Cuando el niño no sepa una
palabra difícil:
 - espere hasta que él trate de decirla.
 - diga "Comienza la palabra."
 - diga "Omite la palabra ahora y
vuelve más tarde a la palabra."
- La segunda vez pregúntele si la palabra
parezca correcta y razonable.
- Cuando el niño haga un error
que sea razonable,
permítale seguir leyendo.
- Cuando el niño haga un error
que no sea razonable, emplee usted
unas de las sugerencias precedentes.
- Pronúnciele la palabra si usted cree
que la palabra sea demasiado difícil
o que el niño no la comprenda.
- Hablen del libro mientras que lo lean.
- ¡Diviértanse ustedes!

Kansas Reading Asociación
www.kansasread.org

**Lea usted con un niño.
¡Gocen de esto juntos!**



- Alabe usted al niño.
- Comparta la lectura con el niño.
Alterne de leer con el niño o
lea todo si el niño estará frustrado.
- Anime al niño ...
pero no trate de ser maestro.
- Cuando el niño no sepa una
palabra difícil:
 - espere hasta que él trate de decirla.
 - diga "Comienza la palabra."
 - diga "Omite la palabra ahora y
vuelve más tarde a la palabra."
- La segunda vez pregúntele si la palabra
parezca correcta y razonable.
- Cuando el niño haga un error
que sea razonable,
permítale seguir leyendo.
- Cuando el niño haga un error
que no sea razonable, emplee usted
unas de las sugerencias precedentes.
- Pronúnciele la palabra si usted cree
que la palabra sea demasiado difícil
o que el niño no la comprenda.
- Hablen del libro mientras que lo lean.
- ¡Diviértanse ustedes!

Kansas Reading Asociación
www.kansasread.org

**Lea usted con un niño.
¡Gocen de esto juntos!**



- Alabe usted al niño.
- Comparta la lectura con el niño.
Alterne de leer con el niño o
lea todo si el niño estará frustrado.
- Anime al niño ...
pero no trate de ser maestro.
- Cuando el niño no sepa una
palabra difícil:
 - espere hasta que él trate de decirla.
 - diga "Comienza la palabra."
 - diga "Omite la palabra ahora y
vuelve más tarde a la palabra."
- La segunda vez pregúntele si la palabra
parezca correcta y razonable.
- Cuando el niño haga un error
que sea razonable,
permítale seguir leyendo.
- Cuando el niño haga un error
que no sea razonable, emplee usted
unas de las sugerencias precedentes.
- Pronúnciele la palabra si usted cree
que la palabra sea demasiado difícil
o que el niño no la comprenda.
- Hablen del libro mientras que lo lean.
- ¡Diviértanse ustedes!

Kansas Reading Asociación
www.kansasread.org